

**LUMEN ET FIDES - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS LIMITADAS**

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0011/2021**1. DADOS CADASTRAIS**

Nome da Entidade LUMEN ET FIDES - Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas				CNPJ 53.302.675/0001-51	
Endereço Rua Maria Fernandes, 449				Bairro Jardim Alto da Boa Vista	
Cidade Presidente Prudente	UF SP	CEP 19053-390	DDD/Telefone (18) 3908-1076	Email lumen@stetnet.com.br	
Nome do Responsável Mauro de Paula Trojillo				CPF 544.579.638-87	
RG/Órgão Expedidor 95371631 -			Cargo Presidente		
Endereço Rua Victor Valério, 99, Central Park, Presidente Prudente/SP				CEP 19060-704	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Serviço de reabilitação com ações voltadas para área da saúde com equipe multidisciplinar.		Período de Execução Início: 01/01/2021 - Término: 31/12/2021	
Identificação do Objeto Serviço de reabilitação com ações voltadas para área da saúde com equipe multidisciplinar composta por: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogas, psicólogas, assistente social, nutricionista, enfermeira e médicos nas especialidades mínimas de psiquiatria, neurologia e pediatria. Atendimento complementar de equoterapia, terapia aquática, integração sensorio motora, Peditasuit e Therasuit, em espaços com acessibilidade arquitetônica.			
Público Alvo Crianças, adolescentes e adultos com Distúrbios Neurológicos como: Doenças Neuromusculares, Disfunções Neuromotoras e Transtorno do Espectro do Autismo.			
Local de Execução Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista, cidade de Presidente Prudente			
Coordenador(a) Luciana Christine Fernandes Tanaka			
Responsável Técnico do Projeto Luciana Christine Fernandes Tanaka			
Endereço do Responsável Técnico Rua Maria Fernandes 449 Jardim Alto Boa Vista Presidente Prudente		DDD/Telefone (18) 3908-1076	Endereço Eletrônico lumen@stetnet.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas- Lumen Et Fides presta um atendimento importantíssimo a quem necessita de tratamento habilitador e/ou reabilitador por ter uma patologia incapacitante e de baixo poder aquisitivo.

A instituição mantém atendimento especializado multi e interdisciplinar fazendo a diferença na vida de crianças, adolescentes e adultos, tendo como premissa principal prepará-los para uma vida mais autônoma, favorecendo ao máximo suas potencialidades para que obtenham conquistas significativas ao longo de sua vida, caracterizando assim, o que se entende por qualidade de atendimento.

Continuamente a organização almeja inovações na área de reabilitação, capacitando a sua equipe e trazendo tratamentos modernos para seus pacientes, está é uma das filosofias que existe desde a sua fundação.

A Lumen atende crianças, adolescentes e adultos de Presidente Prudente e região, sendo um deles o município de Rancharia no período da manhã (das 8h às 12h) ou período da tarde (das 13h30min às 17h30min).

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Diagnostico: Atender pessoas com Deficiência Múltipla e Transtorno do Espectro Autista

Para realização do atendimento a crianças, adolescentes e adultos com deficiência a Lumen conta com equipe especializada de:

A - Terapia Ocupacional: Acreditando que o fazer é fundamental na existência do homem o Terapeuta Ocupacional utiliza recursos como jogos, brincadeiras, passeios, órteses, adaptações e estimulação visual para melhorar as funções físicas, mentais e sociais.

Proporcionando ao paciente melhora na qualidade de vida e maior independência nas atividades de vida diárias e práticas.

Estratégias:

Realizar uma avaliação funcional e quando necessária avaliação visual, tendo como objetivo verificar os déficits e potencialidades as

quais a criança apresenta;

- Reavaliações anuais,

- Traçar o plano de tratamento baseado na avaliação realizada;

- Realizar atendimentos individuais e em grupos, de acordo com as necessidades de cada criança;

- Estimular os aspectos motores e cognitivos, através do lúdico, proporcionando maior desenvolvimento nas Atividades de Vida Diária

- e Prática;

- Indicações de órteses e adaptações quando necessário, visando a maior independência do paciente;

- Visitas escolares

- Orientações familiares;

- Troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

B - Fonoaudiologia: O objetivo da atuação fonoaudiológica é avaliar, estimular habilitar e reabilitar pessoas com deficiências, a fim de minimizar os distúrbios de comunicação oral e escrita, voz e audição.

Em crianças com dificuldades ou ausência da linguagem oral, com compreensão preservada, pode-se utilizar o método de comunicação suplementar e/ ou alternativa.

Estratégias:

Estimulação da linguagem;

- Melhorar a comunicação oral e gráfica;

- Adequar o sistema sensório-motor orofacial;

- Melhorar comunicação oral e gráfica;

- Promover as funções estomatognáticas;

- Realizar situações e orientações fonoaudiológicas aos pais/ responsáveis.

C - Fisioterapia: Conduz o processo de reabilitação ou habilitação da criança, adolescente e do adulto visando a melhora do déficit motor objetivando o desenvolvimento de uma maior independência funcional.

Estratégias:

- Avaliação prescrição e atendimento individual em tabladros, equoterapia, hidroterapia e integração sensorial;

- Orientação familiar da equipe multidisciplinar e de outros profissionais envolvidos no processo de habilitação/ reabilitação do paciente;

- Visita domiciliar e adaptações de móveis e do espaço;

- Prescrição e adaptação de cadeiras de rodas e órteses;

- Atendimento interdisciplinar em grupo;

- Palestras de orientação.

D - Psicologia: Visa desenvolver os recursos psíquicos do usuário a fim de proporcionar um crescimento emocional que

a ajude a se relacionar melhor na família, na escola, socialmente e consigo mesma. Para isso, oferece orientações e apoio tanto para a família do aluno quanto para a equipe que o atende.

O atendimento individual ocorrerá aos casos com necessidades específicas.

Estratégias:

- Grupo operativo de pais (Psicologia e Serviço Social);
- Orientação de profissionais;
- Observação de salas de aula;
- Orientação individual a pais;
- Acompanhamentos terapêuticos de pais;
- Grupo terapêutico de alunos;
- Realização de entrevistas de anamnese;
- Avaliação psicológica de alunos;
- Acompanhamento dos programas desenvolvidos para cada sala.

E - Serviço Social: Acompanhamento geral aos usuários e seus familiares desde o processo admissional, visitas domiciliares, atendimento individual a famílias para orientações específicas, atendimento em grupo para informes e orientações coletivas, e organização de documentos.

Utiliza-se da visita domiciliar para observar a dinâmica e coletar dados da história familiar, facilitando assim na orientação familiar a compreensão da realidade vivenciada.

Estratégias:

- Grupo Operativo de Pais (Serviço Social e Psicologia);
- atendimentos individuais com pais;
- Visitas domiciliares;
- Coordenação da sala de espera de pais e das atividades realizadas pelos mesmos dentro da instituição
- Entrevistas e anamnese
- Acompanhamento dos grupos de equipe
- Acompanhamento do tratamento médico dos alunos;
- Encaminhamentos a recursos da comunidade
- Observação nas salas de aula e o dia-a-dia dos pais na instituição;
- Mediação em relação aos recursos da comunidade;
- Instrumentalizar as famílias para se tomarem o principal agente de desenvolvimento e inclusão social dos seus filhos com deficiência.
- Apoio e fortalecimento do grupo familiar

P - Pedagogia: Realiza um trabalho que visa o desenvolvimento cognitivo, socialização dos alunos através de vivência, brincadeiras, atividades individuais e em grupo. Encaminha à escola, acompanha e troca informações com o pessoal docente visando à inclusão.

Estratégia:

- Atividades em sala de aula:
- Estimulação auditiva;
- Estimulação Tátil;
- Estimulação Visual;
- Estimulação Gustativa;
- Estimulação Olfativa;
- Pesquisas em revistas, jornais, livros, etc.
- Pintura e colagem;
- Trabalho c/ texto;
- Trabalho em grupo;
- Lousa, cartazes;
- Atividades com materiais concretos (blocos lógicos, sucatas, etc.)
- Música;
- Atividades extras~ sala :
- Computador;
- Brinquedoteca;



LUMEN ET FIDES - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS LIMITADAS

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP

- Piscina;
- Parque; Passeios

G - Médico: O objetivo da atuação médica é avaliar, acompanhar crianças, adolescentes e adultos com deficiências, a fim de minimizar os distúrbios neurológicos, psiquiátricos e atendimento pediátrico, visando o bem estar físico, psíquico e social dos usuários, com encaminhamento para exames laboratoriais.

Estratégias:

- Consultas
- Exames
- Avaliação e prescrição
- Troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

H - Enfermagem: O objetivo da atuação da enfermeira foi acompanhar crianças, adolescentes e adultos com deficiências promovendo a educação e prevenção em saúde. Houve troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

Estratégias:

- Acompanhamento consultas internas e externas
- Acompanhamento em exames laboratoriais
- Ministrar medicamentos conforme prescrição médica
- Troca de informações de cada paciente com a equipe técnica;

I - Nutrição: O objetivo é a segurança alimentar e a garantia da nutrição alimentar dos usuários e funcionários

Estratégias:

- Avaliação Nutricional
- Acompanhamento nutricional
- Prescrição de suplementos alimentares e dietas para adequação de patologias relacionadas a má nutrição.

Para otimizar a reabilitação global de nossos assistidos, dispomos de terapias complementares na própria instituição como:

Terapia Aquática: Terapia que utiliza a água e suas propriedades físicas, como temperatura e densidade, no processo de habilitação ou reabilitação do paciente neurológico. Visa estimular o desenvolvimento motor, a harmonia dos movimentos, a funcionalidade e a independência, além de ser uma terapia recreativa e agradável.

Equoterapia: É um método terapêutico que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar aplicada nas áreas de educação e saúde, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com necessidades especiais.

Integração Sensorial: Proporciona movimentos que integram as sensações através de estímulos proprioceptivos, sinestésicos e espaço-temporal.

Informática: É utilizada como recurso pedagógico-fonoaudiológico dentro de uma abordagem interdisciplinar.

Sala Multissensorial : É utilizada para promover a apropriação do ambiente pelos alunos autistas e com deficiência múltipla por meio de experiências multissensoriais, em um espaço/sala organizado adequadamente para o desenvolvimento de diferentes sensações que foram prejudicadas por inúmeras patologias e assim contribuir para uma melhora significativa no comportamento, afetividade, cognição, mobilidade e na relação aluno/família e escola/sociedade.

Protocolo PediaSuit: É um tratamento utilizando um protocolo de exercícios associado ao uso de um macacão terapêutico ortopédico, que irá promover um ajuste biomecânico no paciente.

Playground Inclusivo: Promovemos a interação dos alunos autistas com os alunos da ala de deficiências múltiplas através do brincar no PLAYGROUND, pois a criança autista tem como uma das características do espectro o isolamento que prejudica relações de troca e experiências; diminuir atitudes discriminatórias da pessoa com deficiência física/múltipla no ato de brincar por meio de equipamentos de parque adaptados; minimizar comportamentos de auto e hetero agressão dos alunos com autismo os quais podem se machucar severamente durante uma crise.

Promover o desenvolvimento cognitivo e psicomotor dos nossos atendidos, oferecendo condições para a inclusão escolar, social e familiar

minimizando os impactos que a deficiência acarreta no desenvolvimento cognitivo, nas relações afetivas e na

autoestima dos mesmos.

Objetivo Específico

-Contribuir para melhoria da qualidade de vida da pessoa com distúrbios neurológicos, proporcionando independência, dentro de suas potencialidades em suas atividades de vida diária e prática, através dos atendimentos especializados com equipe multidisciplinar.

-Orientação dos profissionais da saúde e educação aos pais quanto a estimulação de seu filho nas áreas cognitiva, sensorial, de linguagem e comunicação, socialização e desenvolvimento motor.

-Apoio e fortalecimento do grupo familiar, oferecendo um espaço de escuta e acolhimento a manifestações afetivas ligadas ao exercício da maternidade e paternidade, como angústia, preocupação, dúvidas, super proteção, receio quanto ao futuro dos filhos, entre outros

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Realizar atendimento especializado para essas 3 pessoas com Transtorno do Espectro Autista do município de Rancharia, oferecendo atendimentos especializados				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Material de Consumo	Meses	12	01/01/2021	31/12/2021
1.02	Despesas com Pessoal	Meses	13	01/01/2021	31/12/2021

6. METODOLOGIA

Processo de Habilitação /Reabilitação e Pedagógico:

A pessoa com deficiência que se enquadra nos critérios de admissão, será encaminhada ao programa de habilitação e reabilitação mais coerente, de acordo com o seu grau de comprometimento e necessidade.

Programação I - Processo de reabilitação com ações voltadas para a área educacional (Pedagogia) e terapêutica (Fisioterapia, Fonoaudiologia, T.O., Psicologia, Serviço Social, Nutrição, enfermagem e médico). Atendimento no período da manhã (das 8h às 12h) ou período da tarde (das 13h30min às 17h30min).

Programação II - Processo de reabilitação com ações voltadas para a área terapêutica com o atendimento em sistema ambulatorial nas áreas de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, serviço social, psicologia, nutrição, enfermagem e médico. Participam desta programação, os pacientes que não se enquadram na programação I.

Interação - Autismo - Agenciar ações educacionais que favoreçam o desenvolvimento de suas habilidades intelectuais potencializando o ensino aprendizagem de conceitos pré-acadêmicos e acadêmicos. Propiciar o desenvolvimento dos aspectos: psicomotor, sensorial, de comunicação e linguagem, afetivo, emocional, comportamental, social, de funcionamento e a superação de suas limitações em tais áreas.

Por meio de atividades pedagógicas, lúdicas e terapêuticas planejadas e estruturadas, numa rotina diária, propõe-se ajudar o autista na construção de sua identidade e na construção de significados do ambiente que o cerca. Favorecer, por meio de suas potencialidades o desenvolvimento de uma maior independência funcional e, consequentemente melhora na qualidade de vida

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

1- Nome do Indicador: Taxa de Ocupação no mês

Fórmula: (Número de pessoas que participaram de atividades e/ou passaram por atendimento técnico / capacidade conveniada) X 100

Parâmetros: Maior ou igual a 90%

2- Nome do Indicador: Percentual de Pessoas que participaram de atividades sobre o total de pessoas cadastradas

Fórmula: (Número de pessoas que participaram de atividades / Número de pessoas cadastradas) X 100

Parâmetros: Maior ou igual a 75%

3- Nome do Indicador: Percentual de Desligados por desistência, desinteresse, abandono ou excesso de faltas sobre o total de pessoas atendidas.

Fórmula: (Número de pessoas que participaram de atividades / Número de pessoas atendidas) X 100

Parâmetros: Menor do que 5%

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Todo processo será avaliado juntamente com a equipe técnica e família, permitindo adequações no decorrer da execução, com acompanhamento constante da equipe especializada e profissionais de grandes centros, oferecendo todo suporte necessário para evolução completa de nossos usuários.

O setor técnico receberá apoio para novas implementações, buscando sempre a evolução global dos nossos usuários.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Social	1	3.312,29	3.312,29	39.747,48
Auxiliar Administrativo I	1	4.737,95	4.737,95	56.855,40
Auxiliar Administrativo II	1	2.027,70	2.027,70	24.332,40
Auxiliar Administrativo III	1	1.558,50	1.558,50	18.702,00
Auxiliar Cozinha I	1	1.542,52	1.542,52	18.510,24
Auxiliares Classe	6	1.928,39	11.570,34	138.844,08
Coordenadora Pedagógica	1	4.454,02	4.454,02	53.448,24
Coordenadora Técnica	1	3.817,78	3.817,78	45.813,36
Cozinheira	1	1.879,10	1.879,10	22.549,20
Diretor Administrativo/Financeiro	1	7.649,53	7.649,53	91.794,36
Diretora Pedagógica	1	5.582,63	5.582,63	66.991,56
Enfermeira	2	3.222,67	6.445,34	77.344,08
Fisioterapeuta I	5	3.051,56	15.257,80	183.093,60
Fisioterapeuta II	4	3.509,31	14.037,24	168.446,88
Fisioterapeuta III	1	2.339,54	2.339,54	28.074,48
Fisioterapeuta IV	1	2.237,42	2.237,42	26.849,04
Fisioterapeuta V	1	2.951,51	2.951,51	35.418,12
Fonoaudióloga I	1	4.318,90	4.318,90	51.826,80
Fonoaudióloga II	1	3.887,01	3.887,01	46.644,12
Fonoaudióloga III	1	3.661,89	3.661,89	43.942,68
Fonoaudióloga IV	1	2.746,32	2.746,32	32.955,84
Médica Neurologista	1	2.415,99	2.415,99	28.991,88
Médica Pediatra	1	2.415,99	2.415,99	28.991,88
Médica Psiquiatra I	1	4.507,20	4.507,20	54.086,40
Médico Psiquiatra II	1	4.359,20	4.359,20	52.310,40
Monitores	6	1.843,01	11.058,06	132.696,72
Motorista I	1	1.705,30	1.705,30	20.463,60
Motorista II	1	1.700,00	1.700,00	20.400,00
Nutricionista	1	2.415,99	2.415,99	28.991,88
Professor Educação Física	1	6.712,18	6.712,18	80.546,16

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Professor I	1	4.697,65	4.697,65	56.371,80
Professor II	1	4.312,59	4.312,59	51.751,08
Professor III	2	3.215,21	6.430,42	77.165,04
Professor IV	1	2.754,83	2.754,83	33.057,96
Professor V	1	2.860,48	2.860,48	34.325,76
Profissional Educação Física I	1	3.066,94	3.066,94	36.803,28
Profissional Educação Física II	1	2.635,20	2.635,20	31.622,40
Psicóloga I	1	3.312,29	3.312,29	39.747,48
Psicóloga II	1	3.185,51	3.185,51	38.226,12
PsicoPedagoga	1	2.597,50	2.597,50	31.170,00
Serviços Gerais I	2	1.784,08	3.568,16	42.817,92
Serviços Gerais II	1	1.349,45	1.349,45	16.193,40
Terapeuta Ocupacional	5	3.840,53	19.202,65	230.431,80
Tratador I	1	2.468,52	2.468,52	29.622,24
Tratador II	2	1.870,20	3.740,40	44.884,80
Total			209.487,83	2.513.853,96

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2	Sala de Espera
02	1	Sala Secretaria
03	1	Sala Reunião
04	1	Sala Diretor
05	1	Sala Serviço Social
06	2	Sala de Coordenação
07	3	Sala Pediasuit
08	6	Sala de Aula
09	1	Sala dos Médicos
10	2	Refeitório
11	2	Cozinha
12	2	Setor Fisioterapia
13	1	Equoterapia
14	1	Sala das Mães
15	1	Sala Monitores (Vídeo)
16	1	Sala Multisensorial
17	2	Sala Psicologia
18	2	Sala Fonoaudiologia
19	1	Espaço-Piscina

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
20	2	Sala Terapia Ocupacional
21	3	Almoxarifado
22	1	Baixas-Cavalos
23	1	Sala Educação Física
24	1	Sala Fisio Respiratória
25	1	Sala Multidisciplinar
26	1	Sala PsicoPedagogia

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	22	Computador
02	120	Mesa
03	232	Cadeira
04	11	Estante
05	27	Ar Condicionado
06	15	Impressora
07	24	Aparelho telefônico
08	5	Escritinha
09	52	Armário
10	1	Máquina Copiadora
11	8	Celular
12	1	Máquina Escrever
13	2	Cofre
14	7	Sofá
15	1	Bingueira
16	2	Caixa Acústica c/Pedestal
17	5	Prateleiras Aço
18	2	Câmera Fotográfica Digital
19	2	Relógio Ponto
20	9	Poltronas
21	2	Balança
22	1	Veículo Perua Kombi
23	1	Veículo Micro Onibus
24	17	Banquinhos
25	2	Compressor
26	5	Rádio Gravador
27	1	Misturador 12 Canais
28	1	Balcão de Aço

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
29	1	Oxímetro de Pulso
30	4	Bebedouro
31	4	Geladeira
32	2	Aparadouro Alimentos
33	47	Cadeira Rodas
34	4	Divã
35	1	Aparelho Oxigênio
36	9	Tablado
37	1	Andador
38	5	Prancha (Fisioterapia)
39	6	Módulo Volante
40	9	Barra Paralela (Fisioterapia)
41	3	Balanço (Fisioterapia)
42	4	Televisão
43	2	Cortador Grama
44	2	Suqueira
45	1	Pulverizador
46	3	Caixa Amplificada
47	2	Fritadeira Elétrica
48	1	Batedeira
49	1	Serra (Cozinha)
50	1	Cilindro Elétrico
51	1	Amaciador Carne Elétrico
52	1	Microondas
53	3	Liquidificador
54	1	Descascador Batatas Elétrico
55	1	Exaustor
56	1	Forno Industrial
57	1	Camara Fria
58	1	Fogão Industrial
59	1	Multiprocessador Alimentos
60	1	Picador Legumes
61	1	Picador Carne
62	2	Fogão Doméstico
63	5	Aparelho DVD
64	1	Aparelho Som 3x1
65	1	Carretinha
66	3	Bicicleta Ergométrica

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
67	46	Carteira Escolar
68	3	Esteira Elétrica
69	1	Teclado Yamaha
70	1	Aparelho Abdominal
71	50	Ventilador
72	11	PUFF
73	1	Videokê
74	2	Carriola
75	1	Máquina Lavar
76	4	Notebook
77	10	Tablet
78	1	Triturador Industrial
79	1	Extrator Suco
80	1	Filmadora
81	1	Aspirador Pó
82	1	Extensor Quadríceps
83	2	Carrinho Funcional Limpeza
84	2	Flexor Extensor
85	2	Projektor Multimidia
86	5	Coluna Borbulhante
87	1	Lousa Digital
88	2	Netbook
89	1	Luminária
90	1	Furadeira
91	5	Difusor Aroma
92	4	Cortina Fibra Otica
93	2	Amplificador
94	1	Plataforma
95	2	Maca
96	9	Gaiola Pediasuit
97	1	Tanquinho Lavar Roupa
98	20	Câmera de TV
99	1	Rastreador Ocular
100	1	Trocador Calor (Motor)

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal - BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha)		0	0,00	0,00

1.02 - Décimo Terceiro Salário		0	0,00	0,00
1.03 - FGTS - Fundo de Garantia		0	0,00	0,00
1.04 - Fonoaudiólogo (folha)	Meses	13	43.261,00	0,00
1.05 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)		0	0,00	0,00
Subtotal			43.261,00	0,00
2 - Financeira - BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
2.01 - Financeira		0	0,00	0,00
Subtotal			0,00	0,00
3 - Material de Consumo - BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
3.01 - Alimentos	Meses	12	9.000,00	0,00
Subtotal			9.000,00	0,00
Total BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)			52.261,00	0,00
Total			52.261,00	0,00
Total Geral (Previsto + Apostilamento)			52.261,00	

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/10/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/11/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,12		05/12/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/01/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/02/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/03/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/04/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/05/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/06/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/08/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/07/2021
Municipal (BB001 97-3 / 140.210-2 M)	4.355,08		05/09/2021
Total	52.261,00		
Total BB001 97-3 / 140.210-2 M (Municipal)	52.261,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Periodicidade: Atendimento no período da manhã (das 8h às 12h) ou período da tarde (das 13h30min às 17h30min).

Dados Quantitativos: Atender 03 pessoas com Transtorno do Espectro Autista do município de Rancharia/SP.

Antônio Bento Sola Pereira - Início: 25/09/2012

Guilherme Henrique Magalhães - Início: 16/08/2011

Jessica Grilo da Silva - Início: 28/09/2009

Dados Qualitativos: Realizar atendimento especializado para essas 3 pessoas com Transtorno do Espectro Autista do



LUMEN ET FIDES - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS LIMITADAS

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP

município de Rancharia, oferecendo atendimentos

especializados de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, pedagogia, serviço social, psicologia, nutrição, enfermagem e médico

(psiquiatria, pediatria, neurologia).

Equipe Especializada: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogas, psicólogas, professoras nutricionistas, assistente social, enfermeira e médicos.

-O profissional envolvido nesta ação será o fonoaudiólogo.

15. DECLARAÇÃO

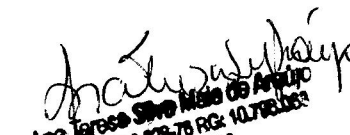
Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Presidente Prudente, 03 de Dezembro de 2020.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE


Mauro de Paula Trojillo
Dirigente


Luciana Christine Fernandes Tanaka
Responsável Técnico


Ana Tereza Silva Mello de Araújo
CPF: 055.856.328-76 RG: 10.796.388
COREN: 39720
Secretária Municipal de Saúde
Rancharia - SP

